



ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ
ສັນຕິພາບ ເອກະລາດ ປະທິປະໄຕ ເອກະພາບ ວັດທະນະຖາວອນ

7911/11

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ

ເລກທີ /ສສກ

ນະຄອນຫຼວງວຽງຈັນ, ວັນທີ 10 ສິງຫາ 2022

ແຈ້ງການ

ເຖິງ : ທ່ານ ຫົວໜ້າຫ້ອງການ, ກົມ ແລະ ອົງການທຽບເທົ່າກົມ;
ທ່ານ ຫົວໜ້າພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ;
ທ່ານ ອະທິການບໍດີມະຫາວິທະຍາໄລ;
ທ່ານ ຜູ້ອຳນວຍການສະຖາບັນການສຶກສາຕ່າງໆ;
ເລື່ອງ : ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນແບ່ງປັນສັບຊ້ອນນັກຮຽນ-ພະນັກງານ ເຂົ້າຮຽນ ພາຍໃນ
ປະເທດ ສຳລັບສົກປີຮຽນ 2022-2023.

- ອີງຕາມ: ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການສຶກສາແຫ່ງ ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ (ສະບັບປັບປຸງ) ເລກທີ 62 / ສພຊ, ລົງວັນທີ 16 ກໍລະກົດ 2015;
- ອີງຕາມ: ດຳລັດຂອງນາຍົກລັດຖະມົນຕີວ່າດ້ວຍການຈັດຕັ້ງ ແລະ ການເຄື່ອນໄຫວຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ, ສະບັບເລກທີ 633/ນຍ, ລົງວັນທີ 18 ພະຈິກ 2021;
- ອີງຕາມ: ຍຸດທະສາດການພັດທະນາຊັບພະຍາກອນມະນຸດແຫ່ງຊາດ ຮອດປີ 2025, ເມສາ 2016.

ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຂໍຖືເປັນກຽດແຈ້ງການມາຍັງທ່ານ ກ່ຽວກັບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນແບ່ງປັນສັບຊ້ອນນັກຮຽນ (ຈົບ ມ. 4, ມ. 7) ແລະ ພະນັກງານ (ຜູ້ຈັບການ ສຶກສາລະດັບທຽບເທົ່າ) ເພື່ອເຂົ້າສຶກສາຕໍ່ວິຊາສະເພາະ/ວິຊາຊີບລະດັບຕ່າງໆ ຢູ່ພາຍໃນປະເທດ ສຳລັບສົກປີຮຽນ 2022-2023 ໃຫ້ປະຕິບັດເປັນເອກະພາບກັນໃນຂອບເຂດທົ່ວປະເທດດັ່ງນີ້:

I. ນະໂຍບາຍລວມ

1. ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສືບຕໍ່ຊຸກຍູ້ສົ່ງເສີມ ໃຫ້ຜູ້ທີ່ຮຽນຈົບການສຶກສາຊັ້ນປະຖົມ, ມັດທະຍົມ ຕອນຕົ້ນ, ຕອນປາຍ ແລະ ທຽບເທົ່າ ໄດ້ມີໂອກາດສຶກສາຕໍ່ໃນວິຊາຊີບ ແລະ ວິຊາສະເພາະ ລະດັບຕ່າງໆ ຕາມຄວາມສາມາດ ແລະ ເງື່ອນໄຂຕົວຈິງ;
2. ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ສົ່ງເສີມຜູ້ຮຽນດີ-ຮຽນເກັ່ງ, ນັກຮຽນທີ່ມີພອນສະຫວັນ, ມີຄວາມສາມາດພິເສດ, ຜູ້ດ້ອຍໂອກາດ, ຊົນເຜົ່າ, ພິການ ແລະ ເພດຍິງ ໄດ້ມີໂອກາດເຂົ້າ ເຖິງການສຶກສາວິຊາຊີບ ແລະ ການສຶກສາຊັ້ນສູງ ດ້ວຍການອຸດໜູນເບ້ຍລ້ຽງ ແລະ ສົ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກ ທີ່ຈຳເປັນອື່ນໆ ຕາມຄວາມສາມາດຕົວຈິງຂອງລັດຖະບານ.

II. ຫຼັກການລວມ

ເພື່ອປະຕິບັດຄຳສັ່ງເລກທີ 09/ນຍ ວ່າດ້ວຍການປະຢັດລາຍຈ່າຍງົບປະມານຂອງລັດ, ສຳລັບສົກປີຮຽນ 2022-2023 ນີ້, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ກຳນົດການແບ່ງປັນຕົວເລກນັກຮຽນ-ນັກສຶກສາ ທີ່ໄດ້ຮັບເບ້ຍລ້ຽງຂອງລັດຖະບານ, ການແບ່ງປັນຕົວເລກໃຫ້ພະນັກງານບັນດາກະຊວງ, ອົງການທຽບເທົ່າມາຮຽນຕໍ່ເນື່ອງວິຊາສະເພາະລະດັບຕ່າງໆ ໃນສະຖານການສຶກສາຂອງລັດ ດັ່ງນີ້:



1. ນະໂຍບາຍຫຼັກສໍາລັບການເຂົ້າຮຽນມະຫາວິທະຍາໄລ
 - 1.1 ແບ່ງປັນຕົວເລກນັກຮຽນ-ນັກສຶກສາ ທີ່ໄດ້ຮັບເບ້ຍລ້ຽງຂອງລັດຖະບານ (ໃນແຜນ) ໃນ 20% ຂອງແຜນຮັບທັງໝົດ. ໃນນີ້ 10% ແມ່ນມອບໃຫ້ມະຫາວິທະຍາໄລ ຄັດເລືອກຕາມຜົນການສອບເສັງເຂົ້າມະຫາວິທະຍາໄລ ແລະ 10% ມອບໃຫ້ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ຄັດເລືອກແບ່ງປັນໃຫ້ນັກຮຽນຕາມຜົນການຮຽນດີເດັ່ນ, ຜູ້ທີ່ມີຜົນງານດີເດັ່ນ, ນັກຮຽນເກັ່ງ, ຜູ້ທຸກຍາກ, ຊົນເຜົ່າ ແລະ ພິການ ຕາມເງື່ອນໄຂທີ່ກຳນົດໄວ້ ໃນຂໍ້ III; ຫາກຄະນະກຳມະການຄັດເລືອກຂັ້ນແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ບໍ່ສາມາດຈັດສັນຕົວເລກໄດ້ຕາມຈຳນວນທີ່ແບ່ງປັນ ແມ່ນໃຫ້ມອບຕົວເລກໃນແຜນ ໃຫ້ສະຖາບັນການສຶກສາເພື່ອຄັດເລືອກເອົານັກຮຽນທີ່ສອບເສັງໄດ້ຄະແນນສູງກວ່າໝູ່ໃນວິຊານັ້ນເຂົ້າເປັນນັກຮຽນໃນແຜນ ແລະ ຕ້ອງແຈ້ງໃຫ້ກົມແຜນການ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຮັບຊາບ; ສ່ວນທີ່ເຫຼືອ 80% ແມ່ນຕົວເລກຈ່າຍຄ່າຮຽນ;
 - 1.2 ສໍາລັບຄະນະເສດຖະສາດ-ບໍລິຫານທຸລະກິດ ແລະ ວິຊາພາສາອັງກິດໃນຄະນະອັກສອນສາດ ແມ່ນໃຫ້ເປັນຕົວເລກຈ່າຍຄ່າຮຽນດ້ວຍຕົວເອງ, ຍົກເວັ້ນ ນັກຮຽນ-ນັກສຶກສາ ທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນ ຂໍ້ 4 ຂອງຂໍ້ III ທີ່ສາມາດຮຽນໃນແຜນ;
 - 1.3 ສໍາລັບຄະນະສຶກສາສາດ ແມ່ນປະຕິບັດນະໂຍບາຍເອກະພາບກັນກັບ ນະໂຍບາຍການເຂົ້າຮຽນໃນສະຖາບັນສ້າງຄູ. ຍົກເວັ້ນຕົວເລກຄູອາສາສະໝັກແມ່ນມອບໃຫ້ວິທະຍາໄລຄູ 08 ແຫ່ງຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ;
 - 1.4 ການແບ່ງປັນຕົວເລກ (ໃນແຜນ) ໃຫ້ພະນັກງານບັນດາກະຊວງຕ່າງໆມາຮຽນຕໍ່ເນື່ອງໃນແຕ່ລະວິຊາ ແມ່ນບໍ່ໃຫ້ກາຍ 30% ຂອງແຜນຮັບສາຍຕໍ່ເນື່ອງທັງໝົດ ແລະ ພະນັກງານ ຈະບໍ່ໄດ້ຮັບເບ້ຍລ້ຽງ.
2. ນະໂຍບາຍຫຼັກສໍາລັບການເຂົ້າຮຽນໃນສະຖາບັນສ້າງຄູ

ສໍາລັບສະຖາບັນສ້າງຄູແບ່ງປັນຕົວເລກນັກຮຽນ-ນັກສຶກສາ ທີ່ໄດ້ຮັບເບ້ຍລ້ຽງຂອງລັດຖະບານ (ໃນແຜນ) ໃນ 20% ຂອງແຜນຮັບທັງໝົດ ໃນນີ້ 10% ຂອງຈຳນວນແຜນຮັບທັງໝົດແບ່ງປັນໃຫ້ຄູອາສາສະໝັກມາຮຽນລະບົບຕໍ່ເນື່ອງ, ແຕ່ຖ້າບໍ່ມີຄູອາສາສະໝັກມາຮຽນໃຫ້ໂອນເບ້ຍລ້ຽງດັ່ງກ່າວໄປໃຫ້ນັກຮຽນທີ່ສອບເສັງໄດ້ຄະແນນສູງກວ່າໝູ່ຂອງ 5 ວິຊາຫຼັກ: ຄະນິດສາດ, ເຄມີສາດ, ຟີຊິກສາດ, ພາສາຝຣັ່ງ ແລະ ພາສາລາວ-ວັນນະຄະດີ ແລະ 10% ໃຫ້ຄັດເລືອກເອົານັກຮຽນຈົບ ມ. ປາຍ ທີ່ສອບເສັງເຂົ້າຮຽນສາຍສ້າງຄູທີ່ໄດ້ຄະແນນສູງກວ່າໝູ່ ແລະ ນັກຮຽນເກັ່ງລະດັບຊາດ, ນັກຮຽນເກັ່ງໃບປະກາສະນິຍະບັດແດງ, ນັກຮຽນເກັ່ງທີ 1 ຂອງແຂວງ ທີ່ສະໝັກມາຮຽນສາຍສ້າງຄູ ໃນສາຍທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ໄດ້ຮັບທຶນເບ້ຍລ້ຽງຂອງລັດຖະບານ; ສ່ວນທີ່ເຫຼືອ 80% ແມ່ນຕົວເລກຈ່າຍຄ່າຮຽນ;
3. ນະໂຍບາຍຫຼັກສໍາລັບການເຂົ້າຮຽນໃນສະຖານອາຊີວະສຶກສາ
 - 3.1 ສໍາລັບສະຖານອາຊີວະສຶກສາ ກຳນົດແບ່ງປັນຕົວເລກນັກຮຽນ-ນັກສຶກສາ ທີ່ໄດ້ຮັບເບ້ຍລ້ຽງຂອງລັດຖະບານ ໃນວິຊາທີ່ນອນຢູ່ໃນວິຊາສໍາພາດເຂົ້າຮຽນ ສະເລ່ຍ 40% ຂອງແຜນຮັບນັກຮຽນທັງໝົດ, ສ່ວນ 60 % ຂອງແຜນຮັບແມ່ນລວມເອົາຈຳນວນທີ່ບໍ່ໄດ້ຈ່າຍຄ່າຮຽນ ແລະ ຈ່າຍຄ່າຮຽນດ້ວຍຕົນເອງ. ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການຄັດເລືອກນັກຮຽນຈົບມັດທະຍົມຕອນຕົ້ນເຂົ້າຮຽນໃນສາຍອາຊີວະສຶກສາ ແມ່ນຈະໄດ້ມີແຈ້ງການສະເພາະ;
 - 3.2 ນັກຮຽນທີ່ໄດ້ຮັບນະໂຍບາຍໃນສາຂາວິຊາສອບເສັງ ຂອງສະຖານອາຊີວະສຶກສາ ເປັນນະໂຍບາຍບໍ່ໃຫ້ຈ່າຍຄ່າຮຽນ ແລະ ບໍ່ໄດ້ຮັບເບ້ຍລ້ຽງ ຂອງລັດຖະບານ;
 - 3.3 ຕົວເລກນັກສຶກສາຮຽນຕໍ່ ລະດັບຊັ້ນສູງຕໍ່ເນື່ອງ ໃນສະຖານອາຊີວະສຶກສາ ແມ່ນໄດ້ຈ່າຍຄ່າຮຽນດ້ວຍຕົນເອງ;
 - 3.4 ຕົວເລກພະນັກງານຈາກບັນດາກະຊວງຕ່າງໆມາຮຽນ ຕາມການແບ່ງປັນ ແມ່ນບໍ່ໄດ້ຈ່າຍຄ່າຮຽນ ແລະ ຈະບໍ່ໄດ້ຮັບເບ້ຍລ້ຽງ.

4. ມະໂຍບາຍຫຼັກສໍາລັບການເຂົ້າຮຽນໃນສະຖາບັນກິລາ-ກາຍຍະກຳ ແບ່ງປັນຕົວເລກນັກຮຽນ-ນັກສຶກສາ ທີ່ໄດ້ຮັບເບ້ຍລ້ຽງຂອງ ລັດຖະບານ (ໃນແຜນ) ໃນ 100% ຂອງ ແຜນຮັບທັງໝົດ; ຕາມຂໍ້ຕົກລົງຂອງລັດຖະມົນຕີກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ວ່າດ້ວຍການຮັບເອົາ ນັກຮຽນຊັ້ນ ມ5 ເຂົ້າຮຽນທີ່ໂຮງຮຽນພອນສະຫວັນ ກິລາ-ກາຍຍະກຳ ປະຈຳສົກຮຽນ 2017-2018 ສະບັບເລກທີ 3425/ສສກ, ລົງວັນທີ 21 ກໍລະກົດ 2017;
5. ໃຫ້ສະຖາບັນການສຶກສາ ຮັບຕົວເລກນັກສຶກສາຮຽນຕໍ່ເນື່ອງລະດັບປະລິນຍາຕີ ບໍ່ໃຫ້ເກີນ 30% ຂອງ ແຜນຮັບທັງໝົດ ແລະ ຈັດຕັ້ງການຮຽນ-ການສອນໃຫ້ຈັດເຕັມເວລາ, ບໍ່ອະນຸຍາດໃຫ້ຈັດໃສ່ພາກຄ່າ ແລະ ວັນເສົາ-ວັນອາທິດເດັດຂາດ.
6. ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຫຼັກສູດອານຸປະລິນຍາຕໍ່ເນື່ອງພັກສິ້ນປົວຮຽນໃຫ້ເນັ້ນໃສ່ຫຼັກສູດບໍາລຸງເພື່ອປັບປຸງ ເຕັກນິກການຮຽນ-ການສອນຂອງຄູ, ການບໍລິຫານ ໂຮງຮຽນ ແລະ ພາວະຄວາມເປັນຜູ້ນຳ ເປັນຕົ້ນ ໂດຍ ການປະສານ ສົມທົບ ກັນໃນການຈັດການບໍາລຸງໃຫ້ຄູ ລະຫວ່າງ ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ ມະຄອນຫຼວງ, ກົມວິຊາການກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ສະຖາບັນການສຶກສາ ຕາມຄວາມອາດສາມາດຕົວຈິງທາງ ດ້ານງົບປະມານ;
7. ບໍ່ອະນຸຍາດໃຫ້ມີການປ່ຽນແທນນັກຮຽນໃນແຜນ ທີ່ແຂວງ ຫຼື ສະຖາບັນການສຶກສາຮັບຜິດຊອບແບ່ງປັນ ຕົວເລກໃຫ້ ທີ່ໄດ້ຮັບທຶນເບ້ຍລ້ຽງຂອງລັດຖະບານ. ຖ້ານັກຮຽນທີ່ໄດ້ຮັບທຶນເບ້ຍລ້ຽງຈາກຕົວເລກ ແບ່ງປັນ ບໍ່ມາລົງທະບຽນຕາມກຳນົດເວລາ ຫຼື ໄດ້ລົງທະບຽນແລ້ວແຕ່ບໍ່ມາຮຽນ ແມ່ນບໍ່ສາມາດປ່ຽນແທນ ໄດ້. ກໍລະນີດັ່ງກ່າວນີ້ ໃຫ້ຖືວ່ານັກຮຽນຜູ້ນັ້ນສະຫຼະສິດ ແລະ ສະຖາບັນການສຶກສາ ສາມາດຈັດສັນນັກ ຮຽນທີ່ຜ່ານການສອບເສັງເຂົ້າຕາມແຜນສູງຖັດລົງມາ ຂອງແຂວງນັ້ນໄດ້ຮັບທຶນເບ້ຍລ້ຽງຂອງ ລັດຖະບານ (ໃນແຜນ) ແທນ ແລ້ວແຈ້ງໃຫ້ແຂວງຊາບ;
8. ນອກຈາກຕົວເລກການແບ່ງປັນໃຫ້ນັກຮຽນ-ນັກສຶກສາ ທີ່ໄດ້ຮັບເບ້ຍລ້ຽງຂອງລັດຖະບານ ແລະ ແບ່ງປັນ ໃຫ້ພະນັກງານຮຽນຕໍ່ເນື່ອງແລ້ວ ແມ່ນກຳນົດເປັນຕົວເລກຈ່າຍຄ່າຮຽນດ້ວຍຕົນເອງທັງໝົດ;
9. ການຮັບນັກຮຽນຂອງສະຖາບັນການສຶກສາພາກເອກະຊົນ ແມ່ນກຳນົດເປັນຕົວເລກຈ່າຍຄ່າຮຽນ.

III. ຕົ້ນໄຂຜູ້ຮັບທຶນຕາມແຜນແບ່ງປັນ

1. ແກນຄະແນນ ສໍາລັບການຄັດເລືອກນັກຮຽນຂອງແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ເຂົ້າຮຽນມະຫາວິທະຍາໄລມີດັ່ງນີ້:
 - 1.1. ຕ້ອງແມ່ນຜູ້ທີ່ມີຜົນການຮຽນດີ; ຄະແນນສອບເສັງຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນປາຍສະເລ່ຍ ຕ້ອງແມ່ນ 7 ຂຶ້ນໄປ, ຄະແນນ ຂອງແຕ່ລະວິຊາ ບໍ່ໃຫ້ຫຼຸດ 6; ສໍາລັບການເຂົ້າຮຽນໃນລະດັບຕໍ່າ ກ່ວາປະລິນຍາຕີ, ຄະແນນສອບເສັງຈົບຊັ້ນມັດທະຍົມສຶກສາຕອນປາຍສະເລ່ຍບໍ່ໃຫ້ຫຼຸດ 6, ຄະແນນຂອງແຕ່ ລະວິຊາບໍ່ໃຫ້ຫຼຸດ 5 ແລະ ຕ້ອງສອດຄ່ອງກັບມາດຕະຖານການສອບເສັງເຂົ້າສາຍ A, B ທີ່ມະຫາວິທະຍາໄລກຳນົດໄວ້;
 - 1.2. ການຄັດເລືອກເອົານັກຮຽນຜູ້ດ້ອຍໂອກາດ ມາຈາກຄອບຄົວທຸກຍາກ, ເຂດຫ່າງໄກສອກຫຼີກ (ເພດຍິງ, ຊົນເຜົ່າ, ຄົນພິການ) ຕ້ອງເປັນນັກຮຽນທີ່ມີຜົນການຮຽນດີ, ຄະແນນສອບເສັງຈົບຊັ້ນ ມັດທະຍົມສຶກສາຕອນປາຍ ສະເລ່ຍບໍ່ໃຫ້ຫຼຸດ 6, ຄະແນນຂອງແຕ່ລະວິຊາບໍ່ໃຫ້ຫຼຸດ 5;
 - 1.3. ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບທຶນ ແມ່ນຕ້ອງໄປຮຽນຕາມການແບ່ງປັນຂອງແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ແລະ ເມືອງນັ້ນ.
2. ແກນຄະແນນ ສໍາລັບການຄັດເລືອກນັກຮຽນຂອງມະຫາວິທະຍາໄລ ມີດັ່ງນີ້:
 - 2.1 ການຄັດເລືອກເອົານັກຮຽນທີ່ຈະໄດ້ຮັບທຶນເບ້ຍລ້ຽງຂອງລັດຖະບານ (ໃນແຜນ) ເຂົ້າຮຽນໃນມະ ຫາວິທະຍາໄລ ຕ້ອງແມ່ນຜູ້ທີ່ມີຜົນການສອບເສັງໄດ້ຄະແນນສູງກວ່າໝູ່ ຂອງແຕ່ລະແຂວງ ທີ່ສອບ ເສັງໄດ້ໃນແຕ່ລະວິຊາ, ການຄັດເລືອກໃຫ້ຮັບປະກັນຄວາມທົ່ວເຖິງ, ເທົ່າທຽມ ແລະ ກວມເອົາ ເພດຍິງ, ຊົນເຜົ່າແລະ ຄົນພິການ;



2.2 ກໍລະນີທຶນແບ່ງປັນມີໜ້ອຍ, ແຕ່ຈໍານວນນັກຮຽນສອບເສັງໄດ້ຫຼາຍແຂວງ ໃນວິຊາໃດໜຶ່ງ ໃຫ້ມະຫາວິທະຍາໄລຈັດລຽງບຸລິມະສິດຕະແນນສູງກວ່າໝູ່ໃນຜູ້ທີ່ມີຜົນການສອບເສັງໄດ້ຕະແນນສູງສຸດຂອງແຕ່ລະແຂວງ ແລ້ວຄັດເລືອກເອົາຜູ້ທີ່ມີຕະແນນສູງກວ່າໝູ່ທີ່ຈະໄດ້ຮັບເບ້ຍລ້ຽງ.

3. ການຄັດເລືອກນັກຮຽນຂອງວິທະຍາໄລຄູ ມີດັ່ງນີ້:

3.1 ການຄັດເລືອກເອົາຄູອາສາສະໝັກມາຮຽນລະບົບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ໄປຕາມບັນຊີບຸລິມະສິດທີ່ກົມຈັດຕັ້ງແລະ ພະນັກງານ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ກໍານົດ;

3.2 ການຄັດເລືອກເອົານັກຮຽນທີ່ຈະໄດ້ຮັບເບ້ຍລ້ຽງຂອງລັດຖະບານເຂົ້າຮຽນສະຖາບັນສ້າງຄູ ຕ້ອງແມ່ນຜູ້ທີ່ມີຜົນການສອບເສັງໄດ້ຕະແນນສູງກວ່າໝູ່ ຂອງແຕ່ລະແຂວງ ທີ່ສອບເສັງໄດ້ໃນແຕ່ລະວິຊາ, ການຄັດເລືອກໃຫ້ຮັບປະກັນຄວາມທົ່ວເຖິງ, ເທົ່າທຽມ ແລະ ກວມເອົາເພດຍິງ, ຊົນເຜົ່າ, ຄົນພິການ;

4. ຜູ້ທີ່ຈະໄດ້ຮັບນະໂຍບາຍເປັນບຸລິມະສິດພິເສດ ມີດັ່ງນີ້:

ນັກຮຽນເກັ່ງລະດັບຊາດ (ທີ 1 ຫາທີ 3), ນັກຮຽນໄດ້ປະກາສະນິຍະບັດແດງ ແລະ ນັກຮຽນເກັ່ງ ທີ 1 ຂອງແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ (ຜົນສອບເສັງຈົບ ມ.7) ສາມາດເລືອກຮຽນໄດ້ທຸກວິຊາ ຢູ່ທຸກມະຫາວິທະຍາໄລພາຍໃນປະເທດ, ຍົກເວັ້ນ ມະຫາວິທະຍາໄລວິທະຍາສາດສຸຂະພາບ ທີ່ກໍານົດຕົວເລກ, ມາດຖານ ແລະ ເງື່ອນໄຂ ສະເພາະດ້ານຂອງແຕ່ລະສາຂາວິຊາ ແລະ ຕ້ອງຜ່ານການຄັດເລືອກຂອງຄະນະກຳມະການຄັດເລືອກສະເພາະ;

IV. ວິທີການຄັດເລືອກ ແລະ ນຳສົ່ງ

1. ການຄົ້ນຄວ້າເພື່ອຄັດເລືອກ ແລະ ສັບຊ້ອນຜູ້ຮຽນ ຕາມຕົວເລກແບ່ງປັນ ແມ່ນໃຫ້ດຳເນີນການ ພາຍຫຼັງສະຖາບັນການສຶກສາຊັ້ນສູງແຕ່ງຕ່າງໆ ປະກາດຜົນການສອບເສັງ;
2. ມອບໃຫ້ ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ຄັດເລືອກເອົານັກຮຽນຕາມແຜນແບ່ງປັນ ແລະ ໃຫ້ປະຕິບັດຕາມເງື່ອນໄຂຂອງມະຫາວິທະຍາໄລ ແລະ ລະບຽບການ ທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ເຊິ່ງລາຍລະອຽດ ໃຫ້ປະຕິບັດຕາມແຈ້ງການຂອງກົມວິຊາການຄື: ກົມການສຶກສາຊັ້ນສູງ, ກົມສ້າງຄູ, ກົມອາຊີວະສຶກສາ, ກົມກິລາມວນຊົນ,ພະລະ ແລະ ສິລະປະສຶກສາ ແລະ ສະຖາບັນກິລາ-ກາຍຍະກຳ;
3. ມອບໃຫ້ມະຫາວິທະຍາໄລ, ສະຖາບັນສ້າງຄູ ຄົ້ນຄ້ວາຄັດເລືອກນັກຮຽນ-ນັກສຶກສາ ທີ່ຈະໄດ້ຮັບ ເບ້ຍລ້ຽງຂອງລັດຖະບານຕາມຕົວເລກທີ່ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແບ່ງປັນໃຫ້, ການຄັດເລືອກຕ້ອງໃຫ້ຮັບປະກັນຄວາມສະເໝີພາບ, ຄວາມໂປ່ງໃສດ້ວຍການແບ່ງປັນໃຫ້ນັກຮຽນຈາກທຸກແຂວງ ໂດຍອີງຕາມຜົນການສອບເສັງໄດ້ຕະແນນສູງກວ່າໝູ່ຂອງແຕ່ລະແຂວງຕາມເຂດບໍລິການ, ພາຍຫຼັງຄັດເລືອກແລ້ວໃຫ້ແຈ້ງບັນຊີລາຍຊື່ໃຫ້ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ;
4. ມອບໃຫ້ສະຖາບັນອາຊີວະສຶກສາ ສົມທົບກັບພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ເປັນເຈົ້າການໃນການຄັດເລືອກ, ແບ່ງປັນ, ສັບຊ້ອນນັກຮຽນເຂົ້າຮຽນໃນຫຼັກສູດວິຊາຊີບ ລະດັບຕ່າງໆ;
5. ມອບໃຫ້ສະຖາບັນກິລາ-ກາຍຍະກຳ ແລະ ສົມທົບກັບພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເປັນເຈົ້າການໃນການຄັດເລືອກ, ແບ່ງປັນສັບຊ້ອນນັກຮຽນເຂົ້າຮຽນ ຕາມຕົວເລກທີ່ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແບ່ງປັນໃຫ້;
6. ສຳລັບພະນັກງານທີ່ຈະເຂົ້າຮຽນໃນລະດັບຕໍ່ເນື່ອງໃຫ້ປະຕິບັດຕາມເງື່ອນໄຂຂອງສະຖາບັນການສຶກສາ ແລະ ອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ;
7. ສຳລັບການເຂົ້າຮຽນຕາມສະຖາບັນການສຶກສາຕ່າງໆ ທີ່ຂຶ້ນກັບຂະແໜງການອື່ນ ແມ່ນມອບໃຫ້ສະຖາບັນການສຶກສາ ສົມທົບກັບກົມກ່ຽວຂ້ອງ ກຳນົດວິທີການ ແລະ ໄລຍະເວລາໃນການສອບເສັງ ພ້ອມທັງແຈ້ງໃຫ້ທົ່ວສັງຄົມຮັບຮູ້ຢ່າງກວ້າງຂວາງ ແລ້ວລາຍງານຜົນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃຫ້ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຊາບ.
8. ວິທີການນຳສົ່ງ ໃຫ້ປະຕິບັດດັ່ງນີ້:



- 8.1 ໃຫ້ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ, ສະຖາບັນການສຶກສາແຕ່ງຕັ້ງ ຄະນະຮັບຜິດຊອບປະສານງານກ່ຽວກັບວຽກງານການແບ່ງປັນສັບຊ້ອນຂອງແຕ່ລະພາກສ່ວນ ແລ້ວແຈ້ງຜູ້ປະສານງານຫຼັກຂອງຕົນໃຫ້ກັນຊາບ ເພື່ອອໍານວຍຄວາມສະດວກ ແລະ ໃຫ້ມີຄວາມຕ້ອງຕົວທາງດ້ານການປະສານງານ, ແກ້ໄຂບັນຫາໃຫ້ທັນສະພາບການ, ຕິດຕາມ ແລະ ລາຍງານການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດພ້ອມທັງຊຸກຍູ້, ສົ່ງເສີມໃຫ້ນັກຮຽນ-ພະນັກງານເຂົ້າຮຽນຕາມແຜນທີ່ກຳນົດໄວ້;
- 8.2 ໃຫ້ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ເຮັດບັນຊີລາຍຊື່ລະອຽດຂອງນັກຮຽນທີ່ໄດ້ຮັບເບ້ຍລ້ຽງຕາມແຜນແບ່ງປັນ, ພ້ອມທັງອອກໃບນຳສົ່ງ ແລະ ໃຫ້ພວກກ່ຽວໄປສະເໜີ ຕົວກັບສະຖາບັນການສຶກສາທີ່ພວກກ່ຽວໄດ້ຮັບທຶນໂດຍກົງ ແລ້ວສົ່ງສຳເນົາໃຫ້ກົມແຜນການເພື່ອຊາບ;
- 8.3 ໃຫ້ກົມສາມັນສຶກສາ ສັງລວມບັນຊີລາຍຊື່ ແລະ ວິຊາຮຽນຂອງນັກຮຽນເກັ່ງ/ເສັງໄດ້ທີ 1 ຂອງ 4 ວິຊາຫຼັກຂອງແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ, ນັກຮຽນໄດ້ໃບປະກາສະນິຍະບັດແດງ, ປະກອບເອກະສານຄົບຊຸດພ້ອມທັງດຳເນີນການ ນຳສົ່ງ ແລະ ໃຫ້ພວກກ່ຽວໄປສະເໜີຕົວກັບສະຖາບັນການສຶກສາທີ່ພວກກ່ຽວສະເໜີຮຽນໂດຍກົງ ແລ້ວສົ່ງສຳເນົາໃຫ້ກົມແຜນການເພື່ອຊາບ;
- 8.4 ສຳລັບການນຳສົ່ງພະນັກງານໄປຮຽນຕໍ່ ແມ່ນໃຫ້ປະຕິບັດຕາມລະບຽບຫຼັກການຂອງກະຊວງພາຍໃນ, ສະຖາບັນການສຶກສາທີ່ໄດ້ຮັບທຶນ ແລະ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ;
- 8.5 ຄຳເດີນທາງ ແລະ ນະໂຍບາຍຕ່າງໆໃນການນຳສົ່ງນັກຮຽນ-ພະນັກງານ ໃນໄລຍະການເດີນທາງ ແມ່ນໃຫ້ແຂວງຮັບຜິດຊອບທັງໝົດ. ສ່ວນການຄິດໄລ່ເບ້ຍລ້ຽງ ແລະ ນະໂຍບາຍອື່ນໆ ແມ່ນໃຫ້ ປະຕິບັດຕາມລະບຽບຫຼັກການຂອງການເງິນ;
- 8.6 ໃຫ້ກົມວິຊາການກ່ຽວຂ້ອງ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ບັນດາກະຊວງ, ອົງການ ທຽບເທົ່າກະຊວງ, ພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ສົມທົບກັບສະຖາບັນການສຶກສາທາງດ້ານວັນທີ, ເວລາ ແລະ ວິທີການໃນການຈັດສົ່ງນັກຮຽນຕົວຈິງ.

V. ການສະຫຼຸບລາຍງານ

1. ໃຫ້ກົມວິຊາການກ່ຽວຂ້ອງ ຂອງກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ແລະ ບັນດາກະຊວງ, ອົງການ ທຽບເທົ່າກະຊວງ, ລາຍງານການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນແບ່ງປັນສັບຊ້ອນນັກຮຽນ-ພະນັກງານ ເຂົ້າຮຽນພາຍໃນປະເທດ ສຳລັບສົກປີຮຽນ 2022-2023 ໃຫ້ກົມແຜນການ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ພາຍຫຼັງສຳເລັດການສັບຊ້ອນແລ້ວ ໃນທ້າຍເດືອນ ຕຸລາ 2022;
2. ສຳລັບພະແນກສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາແຂວງ/ນະຄອນຫຼວງ ໃຫ້ສັງລວມ-ລາຍງານຜົນການສັບຊ້ອນນັກຮຽນ-ພະນັກງານເຂົ້າຮຽນພາຍໃນປະເທດ ສົ່ງເຖິງກົມແຜນການ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ພາຍໃນເດືອນ ພະຈິກ 2022.
3. ໃຫ້ກົມແຜນການ, ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ລາຍງານສະພາບການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດແຜນແບ່ງປັນສັບຊ້ອນນັກຮຽນ-ພະນັກງານ ເຂົ້າຮຽນ ພາຍໃນປະເທດ ສຳລັບສົກປີຮຽນ 2022-2023 ໃຫ້ຄະນະນຳກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ ຊາບບໍ່ໃຫ້ກາຍ ເດືອນທັນວາ 2022;

ພາຍຫຼັງທີ່ໄດ້ຮັບແຜນແບ່ງປັນແລ້ວ ໃຫ້ຄະນະກຳມະການສອບເສັງລະດັບຊາດ, ລະດັບສະຖາບັນ, ຄະນະກຳມະການຄັດເລືອກສັບຊ້ອນນັກຮຽນ-ພະນັກງານ ຂັ້ນແຂວງ-ຂັ້ນເມືອງ ແລະ ທຸກພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຈົ່ງຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຕາມແຈ້ງການສະບັບນີ້ຢ່າງເຂັ້ມງວດ.

ດັ່ງນັ້ນ, ຈົ່ງແຈ້ງການມາຍັງທ່ານເພື່ອຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຕາມຄວາມເໝາະສົມດ້ວຍ.

ບ່ອນສຳ:

- ທຸກພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ບ່ອນລະ 1 ສະບັບ
- ເກັບມ້ຽນ 3 ສະບັບ



ນ. ຂັນທະລິ ສິຈິພິງພັນ